

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Varpelis“
direktorius 2018 m. kovo 7 d.
įsakymu Nr. V2-37(1.7)

**ŠIAULIŲ LOPŠELIS–DARŽELIS „VARPELIS“, KODAS 190526570
2018-2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (23)**

**I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Išorinės aplinkos analizė.

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Šiaulių lopšelis–darželis „Varpelis“ (toliau – lopšelis-darželis) savo veiklą grindžia šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus ir švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Šiaulių lopšelio-darželio „Varpelis“ nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Ekonominiai veiksniai.

Įstaigos materialinė bazė, funkcionavimas, veiklos kokybė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės, švietimo finansavimo lygio ir savivaldybės skiriamų finansavimo lėšų. Mokinio krepšelio savivaldybės lėšų racionalus naudojimas suteikė lopšeliui-darželiui galimybę efektyviau veikti, tinkamai skirstyti darbo užmokesčio fondą. Ekonominė situacija veikia šalies mokslo sistemą ir daro įtaką ugdymo įstaigos veiklai. Lopšelio–darželio veiklos organizavimui pagal įstaigos programas (krepšelis) skirta: 2015 m.– 1696375 eur., 2016 m. – 179800 eur., 2017 m. -185500 eur. Įstaigos veiklos organizavimui pagal įstaigos programas iš savivaldybės biudžeto buvo skirta: 2015 m. – 200983 eur., 2016 m.– 235900 eur. 2017 m. -240000 eur. darbo užmokesčio fondo. 2017 m. atliktas remontas trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse: pakeista grindų danga, įrengtos erdvės vaikų žaidimams, pakeisti grupių baldai. Reikalingas šildymo sistemos, elektros instaliacijos atnaujinimas ir pastato renovacija.

Socialiniai veiksniai

Šeimų gyvenimo kokybę apsprendžia socialiniai-ekonominiai veiksniai šalyje. Šiaulių lopšelyje–darželyje „Varpelis“ vaikų skaičius nežymiai mažėja. 2015-2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis: 2015 m. – 209 vaikai, 2016 m. – 203 vaikai, 2017 m. – 203 vaikai.

Skirta 50% lengvata už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje (rugsėjo 1 d.): 2015 m. – 17 vaikų, 2016 m. – 18 vaikų, 2017 m. – 21 vaikas. Socialiai remtinų vaikų (rugsėjo 1 d.): 2015 m. – 19 vaikų, 2016 m. – 7 vaikų, 2017 m. – 4 vaikai. Dėl nepastovaus disfunkcinio kai kurių tėvų gyvenimo būdo daugėja vaikų iš socialinės rizikos šeimų: 2015 m. – 9 vaikai, 2016 m. – 10 vaikų, 2017 m. – 12 vaikų. Aktualiai vaikų turinčių specialiuosius poreikius integracija. Išaugo specialiųjų pedagogų poreikis. Lopšelyje-darželyje dirba logopedas, socialinis pedagogas (0.25 et.). Reikalingi psichologo, judesio korekcijos specialistų etatai.

Technologiniai veiksniai.

Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas, informacijos ir komunikacijos technologijų tobulėjimas leidžia bendruomenės nariams pereiti prie kokybiškai naujos vadybos, ugdymo kokybės ir užtikrina lopšelio-darželio siekį tapti besimokančia, nuolat tobulėjančia organizacija, vykdančia patirties sklaidą. Kryptingai naudojami finansiniai ištekliai suteikia galimybes modernizuoti mokymo bazę - įsigyti kompiuterinės įrangos. Veikia fiksuotas ir mobilus telefono ryšys, internetinis ryšys. Informacija platinama elektroniniu paštu, lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.darzelis.varpelis.lt.

Įdiegta internetinė-informacinė programa „Mūsų darželis“.

Vidinės aplinkos analizė.

Organizacinė struktūra.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Varpelis“ veikia 11 grupių: 4 lopšelio, 1 priešmokyklinio ugdymo ir 6 ikimokyklinio ugdymo. Dešimt grupių dirba - 10.5 val., viena grupė – 12 val., vietų skaičius – 200.

Grupės komplektuoja lopšelio-darželio direktorius, tvirtindamas įsakymu. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, grupių tėvų komitetai, pedagogų taryba, LPŠS (švietimo profsajunga), metodinė grupė. Ugdymo uždavinius padeda įgyvendinti: mokytojų atestacinė, vaiko gerovės komisijos, darbo grupės.

Šiaulių lopšelio-darželio „Varpelis“ valdymo struktūrą sudaro: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, buhalteris, administratorius sekretorius.

Žmogiškieji ištekliai.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Varpelis“ patvirtinti 45,5 etatai, iš jų pedagogų – 23.22 ir kiti – 22,28. Įstaigoje dirba 48 darbuotojai. Dauguma darbuotojų turi ilgametį stažą šioje įstaigoje. Vadovams (direktorei, direktorės pavaduotojai ugdymui) suteikta antroji vadybos kvalifikacinė kategorija. 15 pedagogų suteikta vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinė kategorija, 3 – ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinė kategorija, 1- vyresniojo logopedo kvalifikacija, 2 – mokytojo metodininko kvalifikacija. Neatestuoti 4 pedagogai. 7 pedagogams suteikta priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikacija. Iš 24 pedagogų 22 yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 2 – aukštesnįjį ikimokyklinį išsilavinimą. 11 auklėtojų padėjėjų, 1 kiemsargis, ūkvedys, buhalteris, apskaitininkas, Administratorius sekretorius, vyr. virėjas, 2 virėjai, statinio priežiūros specialistas, valytojas, inžinierius kompiuterininkas, pagalbinis darbininkas. Antraeilėse pareigose (0.25et.) dirba socialinis pedagogas.

Planavimo sistema.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų veiklos planą, metų veiklos planą, trejų metų Mokytojų atestacijos programą, pedagogų metodinės veiklos priežiūros, ilgalaikius ir savaitinius grupių veiklos planus.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelio-darželio „Varpelis“ veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų. Lopšelis-darželis turi paramos gavėjo statusą „gauti paramą Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymų nustatyta tvarka“, gaunamos iš 2 % pajamų mokesčio ir savanoriška tėvų parama.

Padidėjus specialiosios programos lėšoms už maitinimo paslaugas ir ugdymo aplinkos išlaikymą, išspręstas trūkstamų lėšų stygius įsigyjant higienos prekių, ugdymo priemonių, komunalinių paslaugų apmokėjimą. Gaunamos 2 % pajamų mokesčio savanoriškos tėvų paramos lėšos sudarė: 2015 m. – 4,000 euro, 2016 m. – 2,000 euro, 2017 m. – 1550,22 euro.

Ryšų sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

2017 metais įsigyta 14 nešiojamų kompiuterių, kuriais dirba grupių auklėtojos ir specialistai. Administravimui naudojami 6 stacionarūs ir 2 multimedijos, 6 spausdintuvai, 3 kopijavimo aparatai, fotoaparatas, televizorius, 13 magnetofonų.

Interneto ryšys įdiegtas visose darbo vietose.

Informacija apie lopšelio-darželio veiklą visuomenei pateikiama internetiniame puslapyje <http://www.varpelis.mir.lt>, 2017 m. atnaujinta svetainė.

Vidaus darbo kontrolė.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Varpelis“ vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. Finansų kontrolė vykdoma pagal Šiaulių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktoriaus patvirtintas finansų kontrolės taisykles. Šiaulių lopšelio-darželio „Varpelis“ finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Lopšelio-darželio veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius.

SSGG ANALIZĖ.

Stiprybės.

1. Aiškūs prioritetai ir strateginiai tikslai.
2. Atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštė“.
3. Tradicinių renginių organizavimas miesto ir respublikos pedagogams ir ugdytiniais.
4. Uždara, saugi, estetiška teritorija.
5. Įrengta atskira sporto salė, lauko futbolo aikštė .
6. Vaiko poreikių tenkinimas, kompleksinis darbas įstaigoje.
7. Lėšų planavimas, jų paskirstymas ir tikslingas panaudojimas.

Silpnybės.

1. Pedagogų nenoras kelti kvalifikacinę kategoriją.
2. Lėšų stygius riboja galimybes kuriant IKT bazę.
3. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metodikos netobulumas.
4. Trūksta patalpų papildomo ugdymo organizavimui.

Galimybės.

1. Skleisti savo darbo patirtį mieste, respublikoje.
2. Dalyvauti Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose programose.
3. Ugdymo proceso modernizavimas, taikant inovacijas, efektyvius ugdymo būdus ir metodus.
4. Ugdytinių tėvų ir socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo procesą.
5. Kurti įstaigos personalo veiklos kokybės įsivertinimo sistemą.

Grėsmės.

1. Ekonominis nestabilumas mažina darbuotojų psichologinį saugumą, motyvaciją darbui.
2. Trūkumas jaunų specialistų.
3. Pastato būklė, neatitinka Lietuvos higienos normų reikalavimų.
4. Daugėja socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų.

II SKYRIUS**TIKSLAS (kodas 01)****IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS**

Šiaulių lopšelis–darželis „Varpelis“ formuoja ir įgyvendina ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Dalyvaujame programose, projektuose. Teikiame socialinę pedagoginę pagalbą vaikui ir šeimai, puoselėjame unikalias įstaigos tradicijas, reprezentuojame įstaigą mieste, respublikoje. Pedagogai skatinami tobulėti, dalintis patirtimi, susipažinti su švietimo naujovėmis, vykdyti priemones, lemiančias kokybišką ugdymo procesą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017 metų faktas	2018 metų	2019 metų	2020 metų
1. Ugdytinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi programas, grupių skaičius	11	11	11	11
2. Ikimokyklinė ugdymo(-si) programa „Vaivorykštė“ (integruotas papildomas ugdymas) dalyvių skaičius	166	165	165	165
3. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, dalyvių skaičius	21	20	40	40

4. Ugdymo programų įgyvendinime dalyvaujančių darbuotojų skaičius.	47	48	48	48
5. Įstaigoje vykdomų projektų, programų skaičius	8	8	8	8
6. Ugdytinių, dalyvaujančių projektuose, programose, skaičius.	203	205	205	205
7. Konferencijų, seminarų, metodinių dienų, diskusijų dalyvių skaičius.	80	100	100	100
8. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvaujančių ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, specialistų.	25	25	25	25
9. Įgyvendinama perspektyvinė pedagogų atestacijos programa (Mato vienetas - atestuotų pedagogų skaičius).	0	1	0	0

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymosi aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ugdytis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, teikti saugų, kokybišką vaiko raidą atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. „Priešmokyklinio ugdymo programa“ yra dokumentas, kuriuo savo darbe remiasi įstaigos pedagogai, dirbantys su priešmokyklinio ugdymo vaikais. Skatinant vaiko smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę ugdymo aplinkoje naudojamos įvairios priemonės. Viena iš tokių yra priemonių komplektas priešmokyklinės grupės vaikams „OPA PA“.

Ikimokyklinis ugdymas puoselėja vaiko intelektualines, tautines, emocijų, valios, fizinės galias, lemiančias asmenybės raidą ir socializacijos sėkmę. Ikimokyklinis ugdymo procesas organizuojamas pagal lopšelio-darželio pedagogų parengtą programą „Vaivorykštė“, kuri patvirtinta 2012 metais.

2017 m. direktoriaus įsakymu patvirtinta pedagogų darbo grupė pradėjo programos atnaujinimą, remdamiesi „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo aprašu“, tėvų, pedagogų ir vaikų pageidavimais ir pasiūlymais, kurie buvo gauti atlikus apklausą.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Varpelis“ du kartus per metus grupėse dirbančios auklėtojos ir specialistai atlieka vaikų pasiekimų vertinimą, vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Vertinimo rezultatai padeda tikslingai planuoti ugdymo procesą, siekiant ugdymo kokybės.

01.01. Uždavinio įgyvendinimo priemonės.

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaivorykštė“ atnaujinimas.

01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, integruojant priemonių komplektą „OPA PA!“.

01.01.03. Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimas.

01.02. Dalyvauti projektuose, programose.

Sėkmingam ugdymo programų įgyvendinimui, į ugdymo procesą integruosime projektus ir programas. Dalyvausime projekte „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokykliniame amžiuje. Pirmoji pažintis“. Projektu sieksime stiprinti priešmokyklinio amžiaus vaikų daugiakultūrį ugdymą, skatinsime aktyvią daugiakalbystę nuo ankstyvos vaikystės, ugdysis palankią nuostatą užsienio kalbos atžvilgiu.

Priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai vykdys tarptautinę programą „Zipio draugai“, kuri pagerins vaikų gebėjimus spręsti kasdien išskylančius sunkumus, gebėjimą atjausti bei sumažinti elgesio problemas.

Socialinių emocinių įgūdžių ugdymą integruosime į bendrą vaikų ugdymą, taikant emocinio intelekto programą Kimochis. Programa padės atsižvelgti į lyčių skirtumus, papildys tėvų įtraukimą į ugdymą. Šios programos taikymas ir integravimas yra visiškai suderinamas su lopšelio-darželio programomis.

01.02. Uždavinio įgyvendinimo priemonės.

01.02.01. Projektas „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokykliniame ugdyme“.

01.02.02. Tarptautinė programa „Žipio draugai“.

01.02.03. Emocinio intelekto programa „Kimochis“.

01.03. Taikyti IKT technologijas.

Įdiegus internetinę sistemą „Mūsų darželis“ tėvai ir ugdymo įstaigų darbuotojai galės bendrauti tarpusavyje, siekdami bendro tikslo – kuo geriau ugdyti vaiku. Ši sistema sudaro galimybę pasinaudoti labai svarbiomis funkcijomis. Viena sistemos galimybių sumažina laiko sąnaudas pildant dokumentaciją.

01.03. Uždavinio įgyvendinimo priemonė.

01.03.01. Internetinės informacinės priemonės „Mūsų darželis“ įdiegimas ir palaikymas.

01.04. Sudaryti sąlygas asmeninei karjerai.

Pedagogams bus sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose, organizuojami kolektyviniai mokymai, teikiama metodinė pagalba.

Pedagogai, nuolat atnaujins žinias, įgis naujų gebėjimų, praplės savo kompetencijas, kas darys įtaką programos turinio ir ugdymo metodų kaitai. Patirties sklaida, ugdymo turinio ir programos atnaujinimas padės pedagogams kūrybiškai dirbti.

Užtikrinant darbo saugos higienos normų laikymąsi, turto ir lėšų tinkamą apskaitą.

01.04. Uždavinio įgyvendinimo priemonės.

01.04.01. Seminarų organizavimas kviečiant lektorius į įstaigą.

01.04.02. Pedagogų dalyvavimas kursuose, seminaruose.

01.04.03. IKT bazės atnaujinimas, kompiuterinio raštingumo tobulinimas.

IV SKYRIUS TIKSLAS (kodas 02)

PLĖSTI RYŠIUS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS, TOBULINTI BENDRADARBIAVIMO KULTŪRĄ.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių miesto ir respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, gimnazijų ir progimnazijų bendruomenėmis, suteikia galimybę geriau pažinti kitas įstaigas, jų veiklą, ugdytiniams lengviau pereiti iš institucijos į instituciją ir lengviau socializuotis naujoje aplinkoje. Diskutuojant, dalinantis gerąja patirtimi pedagogai tobulina profesines kompetencijas. Dalyvaujant visuomenės sveikatos biuro programose vaikams formuojamos sveikos gyvensenos nuostatos.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Varpelis“ įgyvendinamas lygių galimybių pagalbos teikimo ir saugumo užtikrinimo modelis. Suburta vaiko gerovės komisija, kurios siekis nukreiptas į gilesnį ugdytinio ir jo šeimos pažinimą, problemų išsiaiškinimą, socialinės pagalbos teikimą. Įstaigoje įsteigta socialinio pedagogo pareigybė. Socialinis pedagogas organizuoja mokymus tėvams apie bendravimo subtilybes. Sieksime naujų bendradarbiavimo formų su grupių tėvų komitetais, įstaigos taryba.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017 metų faktas	2018 metų	2019 metų	2020 metų
1. Pedagogų, dalyvaujančių kūrybos parodose, dalyvių skaičius	45	50	50	70
2. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų, dalyvaujančių respublikinėje poezijos šventėje, skaičius.	16	16	16	16
3. Advento vakaras Šv. Jurgio bažnyčioje dalyvių skaičius	120	120	130	150
4. Visuomenės sveikatos biuro programų priemonių įgyvendinimo dalyvių skaičius.	77	80	80	80
5. Įgyvendinamų visuomenės sveikatos rėmimo, aplinkosaugos projektų skaičius	2	2	2	2
6. Socialinių partnerių - Šiaulių ir respublikos miestų ir rajonų ikimokyklinių įstaigų, gimnazijų, progimnazijų skaičius.	12	13	14	14
7. Teikiama parama ugdytiniams iš socialiai remtinių šeimų vaikų skaičius.	10	12	10	10

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Įgyvendinti įvairesnes ugdymo veiklas su socialiniais partneriais.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leis vaikų ugdymui išnaudoti kitas aplinkas, kartu vykdyti ugdymo veiklas bei renginius, įtraukiant socialinius partnerius. Ryšiai su kitomis institucijomis, tarpinstitucinis bendradarbiavimas skatins efektyviau organizuoti pagalbą vaikui ir šeimai, gauti informaciją apie kitų įstaigų veiklą bei skleisti informaciją apie savo įstaigą.

02.01. Uždavinio įgyvendinimo priemonės.

- 02.01.01. „Poezijos pavasario“ respublikinis renginys.
- 02.01.02. Ikimokyklinių įstaigų pedagogų kūrybiškumo paroda.
- 02.01.03. Švietėjiški-informaciniai leidiniai.
- 02.01.04. Advento vakaras.

02.02. Formuoti bendruomenės narių sveiką gyvenseną, jos kultūrą.

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektų kūrimas ir įgyvendinimas. Dalyvausime projektuose, kurių tikslas formuoti vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius, judėjimo, fizinio, psichologinio saugumo, bendravimo ir pažinimo poreikius.

Lopšelis-darželis vykdo projektą „Sveikatos stiprinimas bendruomenėje“, finansuojamą Šiaulių miesto savivaldybės bendruomenės sveikatos skyriaus.

Nuo 2016 m. dalyvaujame ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“.

02.02. Uždavinio įgyvendinimo priemonės.

- 02.02.01. Lopšelio-darželio bendruomenės šeimos šventė „Mano sveikata mano rankose“.
- 02.02.02. Dalyvavimas ilgalaikėje programoje „Sveikatiada“.

VI SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 03)

KURTI MODERNIĄ, SAUGIĄ APLINKĄ

Vadovaujantis Švietimo aprūpinimo standartais (2011) ir siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose numatytų tikslų įgyvendinimo, būtinas lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacinių aplinkų aprūpinimas modernia ugdymo įranga ir šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis. Lopšelyje-darželyje sistemingai ir planingai vykdomas vidaus edukacinių aplinkų modernizavimas. Edukacines erdves pritaikant šiuolaikiškiems vaikų poreikiams.

Būtina atlikti pastato renovavimo darbus: keisti vamzdynus, modernizuoti šildymo sistemą, atnaujinti fasadą. Norėdami užtikrinti valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą laimėtų projektų, paramos ir Savivaldybės lėšas panaudojome futbolo aikštelės įrengimui, sporto salės, grupių ugdymo priemonių įsigijimui. Baigti renovuoti tualetai, prausyklos, teritorija aptverta tvora. Taupiai ir racionaliai naudojant Savivaldybės lėšas, paramos ir laimėtų projektų lėšas, bus siekiama dar labiau sustiprinti turimą lopšelio–darželio ugdymo aplinkos bazę.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017 metų faktas	2018 metų	2019 metų	2020 metų
1. Įsigytų knygų skaičius (vnt.).	187	260	260	260
2. Įsigytų ugdymo priemonių skaičius (vnt.).	928	400	480	500
3. Įsigytų baldų skaičius (vnt.).	47	30	40	50
4. Spausdintuvai (vnt.).	0	1	1	1
5. Kompiuteriai (vnt.).	2	3	3	2
6. Projektorius (vnt.).	0	0	0	1
7. Planšetiniai kompiuteriai (vnt.).	0	2	2	2
8. Video kamera (vnt.).	0	1	0	1
7. CD grotuvai (vnt.).	0	2	2	2
8. Foto aparatai (vnt.).	0	1	1	1
9. Interaktyvios lentos (vnt.).	0	1	1	1
10. Pakeista stogo danga (m ²).	1380	0	0	0
11. Pakeista asfalto danga (m ²).	0	0	1121	921
12. Pakeistos grindų dangos plotas (m ²).	323.81	218.4	100	100
13. Suremontuotos prausyklos ir tualetai (vnt.).	1	0	0	0
14. Suremontuotas maisto sandėlis	1	0	0	0
15. Įsigyti drabužinių baldai (vnt.).	0	6	0	0
16. Suremontuotos grupės (vnt.).	3	3	1	1
17. Suremontuoti pastato nuogrindą (m ²).	0	0	2175	0
18. Pastato fasado remontas (m ²).	0	0	2000	0
19. Tamburų remontas (vnt.).	0	0	0	1
20. Kabinetų remontas (vnt.).	0	1	0	0
21. Salių remontas (vnt.).	0	0	1	1
22. Lauko įrengimai žaidimams (vnt.).	0	2	2	2
23. Šildymo sistemos keitimas: grupėse, kabinetuose, salėse (skaičius vnt.)	0	3	4	5
24. Elektros instaliacijos tinklų atnaujinimas: grupėse, kabinetuose, salėse (skaičius vnt.)	0	3	4	5

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01. Didinti pastato energetinį efektyvumą.

Apšiltinimas, šildymo sistemos keitimas, fasado apšiltinimas ir dažymas užtikrins saugias, šiltas ugdymo sąlygas.

Šildymo sistema po grindimis. Iškelus šildymo sistemą ir pastačius radiatorius, padidės temperatūra grupėse, miegamuosiuose. Sutvarkius fasadą, padidės pastato energetinis efektyvumas.

03.01. Uždavinio įgyvendinimo priemonės.

- 03.01.01. Šildymo sistemos atnaujinimas.
- 03.01.02. Pastato fasado remontas.
- 03.01.03. Elektros instaliacijos tinklų atnaujinimas.

03.02. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines aplinkas.

Lopšelyje-darželyje bus sudaromos saugios ir sveikos ugdymo sąlygos. Patalpos, įrenginiai atitiks higienos normos ir sveikatos saugos reikalavimus. Įstaigos teritorijoje sudarysime sąlygas padedančias apsaugoti vaikus nuo fizinių traumų. Ugdymo aplinkos pasipildys moderniais technikos žaislais, naujais žaidimais, knygomis su garso ir vaizdo signalais.

Tėvams bus suteikta galimybė naudotis bibliotekos knygomis.

03.02. Uždavinio įgyvendinimo priemonės .

- 03.02.01. Įrenginių ir priemonių įsigijimas aktyviai veiklai lauke.
- 03.02.02. Grupių baldų atnaujinimas .
- 03.02.03. Ugdymui skirtų priemonių įsigijimas.
- 03.02.04. Knygų bibliotekai įsigijimas.

03.03. Gerinti higienines sąlygas.

Parašytas investicinis projektas. Gavus lėšas, bus suremontuotos 3 grupių ir rūbinių grindų dangos. Atlikus 3 grupių remontus, bus sukurta aplinka, atitinkanti higienos normos reikalavimus.

03.03. Uždavinio įgyvendinimo priemonės.

- 03.03.01. Grupių grindų dangos keitimui.
- 03.03.02. Trijų grupių ir salės remontus.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2018-2020-ųjų metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Varpelis“
tarybos pirmininkė

Laura Gečienė

SUDERINTA
L. e. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėjo pareigas

Rimas Marcinkus

2017-12-...

2017-12-.....